

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 1. ročník



Český jazyk						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>		<b>Jazyková výchova</b>		
Učení	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorné naslouchání</li> <li>- srozumitelné vyjadřování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova</li> <li>- člení slova na hlásky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skládá slabiky, slova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>zvuková stránka jazyka</u></li> <li>- rozlišování hlásek sluchem, zrakem</li> <li>- výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M – tvary číslic a značek (&lt;, &gt;, +, -)</li> <li>PČ – modelování tvaru písmen</li> <li>WP – hry s písmenky (modelování tělem, hmotou, kostkami,...)</li> </ul>	
Komunikace	<ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje s obecně užívanými znaky a symboly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skládá jednoduché věty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modulace souvislé řeči</li> <li>- tvoření otázek a odpovědí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VV – výtvarné zpracování grafické podoby písmen a slov</li> </ul>	
K řešení problému	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledává vhodné řešení problému</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje dle písemného zadání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na základě přečteného zadání kreslí, odpovídá (písemně i ústně), vyhledává správnou odpověď</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procvičování role mluvčího a posluchače</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TV – chvilky (tvoříme z vlastních těl)</li> </ul>	
Sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učí se spolupráce ve dvojici a ve skupině</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupvytváří a respektuje dohodnutá pravidla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dorozumí se se spolužákem i učitelem, dovede se vhodně ptát (požádat, poprosit, odpovědět)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>grafická stránka jazyka</u></li> <li>- rozlišování písmen abecedy (velká, malá, tiskací, psací)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HV – písně s jednou samohláskou</li> </ul>	

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 1. ročník



Český jazyk						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>		<b>Jazyková výchova</b>		
Občanské a pracovní	- seznamuje se s tradicemi, s požadavky na kvalitní životní prostředí	- stará se o pořádek ve třídě a kolem školy, poznává tradice školy a regionu	- zodpovědně plní povinnosti školní služby, šetří společný majetek, zúčastňuje se aktivně společenských a tradičních akcí školy	- psaní písmen, slabik, slov, vět = opis, přepis (začátek slova a konec věty, velká a malá písmena)	PR – názvy zvířat, rostlin, rodina	

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 1. ročník



Český jazyk						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>		<b>Komunikační a slohová výchova</b>		<b>Multikulturní výchova</b>
Učení	- formuluje své myšlenky v logickém sledu	- čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti  - porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	- interpretuje v daném přiměřeném rozsahu čtený text	<u>čtení</u>  - praktické čtení jednoduchých slov, slov se shlukem souhlásek, čtení krátkých větných celků s porozuměním	VV – výtvarné zpracování obsahu přiměřeného textu	- lidské vztahy
Komunikace	- naslouchá promluvám jiných lidí a vhodně na ně reaguje	- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru  - pečlivě vyslovuje, opravuje svou nedbalou výslovnost	- provede jednoduchou charakterizaci postav  - uvádí vhodné příklady k porovnávání	<u>naslouchání</u>  - praktické  - věcné  - aktivní – reagovat otázkami (poslech pohádek, příběhů o dětech...)	PR – popis daného objektu, rozhovor na dané téma  WP – relaxační poslech (hudby, čteného, reprodukováného slova,...)	- jedinečnost každého člověka
Sociální a personální	- na základě ohleduplnosti při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů	- v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	- pracuje podle mluvených pokynů			- respektování zvláštností různých etnik

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 1. ročník



Český jazyk						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>		<b>Komunikační a slohová výchova</b>		<b>Osobnostní a sociální</b>
Sociální a personální		- zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním a čtením	- reaguje na sdělení, otázky, chápe jejich smysl	<u>mluvený projev</u> - základy technicky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, - výslovnost – artikulační cvičení - dialog – vedení telefonického rozhovoru, vyřizování vzkazů, žádostí, proseb...	WP – hra s jazykolamy WP – motivační hry (motivované rozhovory po telefonu)	- komunikace - spolupráce

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 1. ročník



Český jazyk						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>		<b>Literární výchova</b>		<b>Multikulturní</b>
Učení	- operuje s obecně užívanými znaky, symboly a termíny	- formuluje ústně dojmy ze své četby, poslechu a filmu	- čte s porozuměním krátké větné celky	- přednes vhodných literárních textů (říkánky, básně – z paměti)  - volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu	VV – doprovodné ilustrace k literárním textům  WP – přednes, dramatizace, hra na recitátora	- seznamování s literaturou a kulturou jiných národů
Komunikace	- rozumí přiměřenému textu, obrazovým materiálům, běžně užívaným gestům, zvukům	- reprodukuje přečtený i slyšený text	- vypráví podle obrázkové osnovy	- vyprávění vlastních prožitků (rodinných oslav, výletů, svátků)  - dramatizace	HV – melodizace básně	
Občanské a pracovní	- poznává tradice a kulturní dědictví	- vypráví o rodinných a školních tradicích	- chronologicky řadí posloupnost děje podle obrázků a vět	- nácvik správného zacházení s knihou, péče o učebnice	PČ – modelování pohádkových postav	
Řešení problémů	- aktivně se zapojuje do kulturního dění školy a pečuje o učebnice ze ŠK	- respektuje při rozhovoru, dramatizaci a jiných činnostech spolužáky	- přednese vhodný literární text (báseň o Vánocích...)  - vhodně zachází s knihou	<b>ČTENÍ</b>  - praktické čtení jednoduchých slov, slov se shlukem souhlásek, čtení krátkých větných celků s porozuměním	PR – rozhovory na témata (rodina, zdraví, příroda...)	

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 1. ročník



Český jazyk						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>		<b>Literární výchova</b>		
Sociální a personální	- podílí se na utváření příjemné atmosféry v kolektivu třídy		- umí naslouchat a nepřerušuje řeč spolužáka i učitele	- ilustrátoři (Lada, Sekora, Miler...)		